

M AKs1_3/9	M AKs1_3/9
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Projektowanie obiektów architektury krajobrazu 2 / Designing of landscape architecture 2
Język wykładowy	Jęz. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	6 (4/2)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. inż. Małgorzata Zofia Milecka, prof. UP
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Projektowania i Konserwacji Krajobrazu
Cel modułu	Pozyskiwanie wiedzy i umiejętności dotyczących formułowania i realizowania zadań z zakresu projektowania obiektów architektury krajobrazu w kontekście przestrzeni historycznej (zabytkowej).
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Kategorie obiektów architektury krajobrazu – w kontekście współczesnych terenów zieleni. Zieleń towarzysząca placówkom oświatowym, sportowym, zdrowotnym, terenom usług publicznych, handlowych, przemysłowych. Zieleń towarzysząca komunikacji – w kontekście ruchu pieszego, rowerowego, kołowego itp. Metodyka postępowania we współczesnej przestrzeni publicznej o funkcjach dydaktycznych, rekreacyjnych, zdrowotnych itp. Uwarunkowania projektowania obiektów architektury krajobrazu wynikające z ustaleń studiów i planów zagospodarowania przestrzennego w kontekście przestrzeni publicznych i półpublicznych. Partycypacja społeczna w procesie projektowania. Kształtowanie przestrzeni w kontekście sprecyzowanych funkcji i różnych grup użytkowników. Ustawy, rozporządzenia i normy dotyczące projektowania obiektów architektury krajobrazu dla terenów szkolnych, przedszkolnych, szpitalnych, sportowych itp. Materiały wyjściowe, analizy, formułowanie wytycznych, projekt koncepcyjny, projekt wykonawczy wybranej branży.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klichowska A., 2013, Architektura i funkcje ogrodu przedszkolnego w opiniach nauczycieli [w:] Studia edukacyjne nr 26/2013; 2. Korzeniewski W., 2002, Odległości w zabudowie i zagospodarowaniu terenu, Centralny Ośrodek Informacji Budownictwa, Warszawa; 3. Łukasiewicz A., Łukasiewicz S., 2006, Rola i kształtowanie zieleni miejskiej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań; 4. Krajobraz miejski. Nowe trendy, nowe inspiracje, nowe rozwiązania, 2008, Wyd. TMC Art., Warszawa; 5. Zieleń Miast i Wsi - współczesna i zabytkowa, 2009, Tom 2. Tereny zabaw i odpoczynku dla osób w każdym wieku, Wyd. PWSZ Sulechów;
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład przeprowadzony z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe, studenckie prace projektowe, wyjazd terenowy, dyskusja.

	<p><i>W trakcie semestru do wykonania są 3 projekty, w tym jeden zespołowy oparty na analizach wstępnych z rysunkami wykonawczymi i przedmiarem robót oraz kosztorysem wybranego zakresu prac.</i></p>
--	--